

4 типа родителей: кто умеет воспитывать на самом деле



Наконец, рассмотрев все стили не вполне правильного воспитания, которые психолог Джон Готтман назвал «отвергающий родитель», «неодобряющий родитель» и «невмешивающийся родитель», мы узнаем, как сделать воспитание детей эффективным. Эмоциональное воспитание — феномен, при котором родители признают свои чувства и чувства детей, умеют о них говорить, но и не забывают регулировать детское поведение.

Эмоциональное воспитание больше похоже на искусство, оно требует осознанности, умения слушать и поведения, направленное на решение проблем, — того поведения, которое я и мои коллеги обнаружили, наблюдая за здоровыми, хорошо функционирующими семьями. Эти семьи мы можем назвать эмоционально интеллигентными.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ расценивает отрицательные эмоции ребенка как возможность для сближения; легко может находиться рядом с грустным, сердитым или испуганным ребенком; эмоции его не раздражают; осознает и ценит собственные эмоции; считает мир отрицательных эмоций той областью, которая требует родительского участия; чувствителен к эмоциональным состояниям ребенка, даже если они мало проявляются; не теряет и не тревожится из-за эмоциональных выражений ребенка; знает, что делать; уважает эмоции ребенка; не подтрунивает и не преуменьшает негативные чувства ребенка; не говорит, как ребенок должен себя чувствовать; не чувствует, что он или она должны решать за ребенка все проблемы; использует эмоциональные моменты, чтобы: выслушать ребенка; посочувствовать и успокоить его словами и лаской; помочь ребенку назвать эмоции, которые

тот испытывает; предложить варианты урегулирования эмоций; установить границы и научить приемлемому выражению эмоций; выработать навыки решения проблем. Влияние этого стиля на детей: дети учатся доверять своим чувствам, управлять своими эмоциями и решать проблемы. Они имеют высокую самооценку, лучше учатся, хорошо ладят с другими детьми.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В некотором смысле родители, которые занимаются эмоциональным воспитанием, не сильно отличаются от невмешивающихся родителей. Обе группы безоговорочно признают чувства своих детей, не преуменьшают и не высмеивают их эмоции. Однако между ними существует принципиальное отличие: родители, практикующие эмоциональное воспитание, руководят эмоциональной жизнью своих детей. Они выходят за рамки принятых или ограничений неподобающего поведения и учат своих детей регулировать чувства, находить выходы и решать проблемы. Проведенные нами исследования показали, что такие родители осознают собственные эмоции и хорошо чувствуют эмоции своих родных и близких. Кроме того, они считают, что все эмоции, даже такие, как печаль, гнев и страх, играют важную роль в нашей жизни.

В положительном ключе можно рассматривать даже чувство меланхолии.

«Я знаю, что каждый раз, когда мне становится грустно, я должен снизить обороты и обратить внимание на то, что происходит в моей жизни, чтобы узнать, чего мне не хватает», — говорит Дэн. Эта мысль распространяется и на его отношения с дочерью. Вместо того чтобы относиться с неодобрением или пытаться сгладить чувства Дженнифер, когда она грустит, он рассматривает эти моменты как возможность с ней сблизиться.

«Это время, когда я могу просто взять ее на руки, поговорить и выслушать, что она думает». После того как они настраиваются на одну волну, у Дженнифер появляется возможность больше узнать о своем эмоциональном мире и об отношении к другим людям. «В девяти случаях из десяти она действительно не знает, чем вызваны ее чувства», — говорит Дэн. Поэтому я стараюсь помочь ей понять... А затем мы говорим о том, как ей в следующий раз обращаться с тем или другим».

ИМЕТЬ ЧУВСТВА — ЭТО НОРМАЛЬНО

Многие родители в процессе эмоционального воспитания замечают, сколько радости им доставляет выражение эмоций детьми, так как это подтверждает, что родители и ребенок имеют одинаковые жизненные ценности. Одна из мам рассказала, что она очень обрадовалась, когда ее пятилетняя дочь заплакала из-за печальной телевизионной программы. «Мне это понравилось, потому что я увидела, что у нее есть

сердце, что она заботится не только о себе, но и о других людях».

Другая рассказала о том, как она была горда (и удивлена), когда ее четырехлетняя дочь резко заметила после выговора: «Мне не нравится твой тон, мамочка! Когда ты так говоришь, ты ранишь мои чувства!». После того как мать осознала сказанное, она поразились, что ее дочь не боится выразить свое мнение, и ей было приятно, что девочка использовала свой гнев, чтобы вызвать уважение.

Возможно, именно потому, что эти родители считают ценными отрицательные эмоции своих детей, они более терпеливо относятся к их злости, грусти и страхам. Они готовы потратить время на плачущего или раздраженного ребенка, выслушать его проблемы, посочувствовать, позволить ему выразить свой гнев или просто «выплакаться».

Выслушивая своего сына Бена, когда он расстроен, Маргарет часто пытается проявить сочувствие, рассказывая истории «Когда я была ребенком». Бен любит эти истории, потому что они показывают ему, что иметь чувства — это нормально.

ГРАНИЦЫ — ДЛЯ НЕПРИЕМЛЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ

В рамках эмоционального воспитания ребенка родители поощряют в своих детях эмоциональную честность. «Я хочу, чтобы мои дети знали, что если они злятся, то это не означает, что они плохие или что они обязательно ненавидят человека, на которого злятся», — говорит Сэнди, мать четверых девочек, — и что вещи, вызывающие их гнев, могут привести к хорошему событию».

В то же время Сэнди устанавливает границы выражения эмоций у своих дочерей и старается научить их выражать свой гнев неразрушительными способами. Она хотела бы, чтобы ее девочки остались друзьями на всю жизнь, но знает, что для этого они должны быть снисходительными друг к другу и развивать свои отношения.

Введение определенных границ является обычным методом для эмоциональных воспитателей, которые могут принять любые проявления чувств, но не любое поведение. Если их дети ведут себя так, что могут нанести вред себе, окружающим или своим отношениям с окружающими, эти родители немедленно положат конец неправильному поведению и направят своих детей на менее вредные способы самовыражения. Они не ищут способ ограждать своих детей от эмоционально напряженных ситуаций, так как знают, что детям нужен этот опыт, чтобы понять, как управлять своими чувствами.

Окончание следует



ДЕТСКОЕ ВРЕМЯ ИЩУ МАМУ И ПАПУ



Полина А., январь 2014 г.
Улыбчивая, трогательная малышка. Любит играть с мягкими игрушками в манеже, с радостью идет на руки. Есть старшие братья.

Светлана Н., сентябрь 2013 г.
Чувствительная, эмоциональная малышка. Света боится незнакомых людей, испытывает страх в новой обстановке. Ей важно находиться рядом с любимым воспитателем, ощущать ласку и заботу. Есть старшие братья и сестра.



По вопросам семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения,

обращаться в Лесосибирский филиал КГКУ "Центр развития семейных форм воспитания" по адресу:
г. Лесосибирск, ул. Мира, 2, каб. 205
Телефон (839145) 5-34-52

«Засветись! Стань заметнее на дороге»

В Лесосибирске дорожные полицейские провели акцию «Засветись! Стань заметнее на дороге», которая направлена на использование юными пешеходами световозвращателей при движении по улицам в условиях короткого светового дня.

В рамках акции сотрудники ГИБДД рассказали учащимся первых классов средней школы №9 города Лесосибирска, о необходимости повышения своей безопасности на дороге в условиях недостаточной видимости в темное время суток путем размещения на верхней одежде и школьных ранцах световозвращающих элементов, которые помогут водителям своевременно увидеть пешехода и предупредить дорожно-транспортное происшествие. В ходе мероприятия были продемонстрированы видеоролики о пользе применения световозвращателей. После чего ребятам подарили светоотражающие стикеры, которые они прикрепили на верхнюю одежду и рюкзаки.

В конце занятия юные пешеходы вместе с сотрудниками Госавтоинспекции вышли на улицу и испытали светоотражающие элементы в условиях сумерек. Ребята лично убедились в том, что пешехода со светоотражающими элементами видно намного лучше и пообещали обязательно их использовать.

Инна Крячкова, ОГИБДД Отдела МВД России по г. Лесосибирску

