



Елена Борисовна Саттарова, педагог дополнительного образования Лесосибирского детского дома им. Ф.Э. Дзержинского

Пусть газета станет другом и помощником...

тернат уже могла похвастаться тем, что почти в каждом классе выпускались стенгазеты; в последующие годы, вплоть до конца 1990-х, с некоторыми перерывами, это благо дело продолжалось. У некоторых газеты были ежедневные: «Молнии» (1960-1990-е годы), «Ну, погоди!» (1970-1980-е годы). У других — еженедельные; например, «Парус» (1960-1970-е годы).

Воспитатель и учитель истории Александра Даниловна Черепнина поделилась своими воспоминаниями: «Как в любом детском коллективе, у нас случались конфликты, возникали проблемы: с учебой, с дисциплиной, в отноше-

Если заглянуть в современный календарь знаменательных дат и профессиональных праздников, то можно увидеть, что таких достаточно много встречается в каждом месяце. Вот и недавно закончившийся ноябрь тоже был ими наполнен. Это и День российской милиции, и День бухгалтера, Всемирный день телевидения, Международный день студентов и много других. Мне же хочется остановить своё внимание на Всемирном дне информации, который отмечается различными странами 26 ноября.

кого-то что-то случилось — газета немедленно реагирует. Думаю, что бывшие воспитанники это ещё помнят и вспоминают добрым словом своих газетчиков Зою Боярину и Лёню Ионова...».

Позднее, в начале 1970-х и в 1980-м году у Александры Даниловны в классе



Выпускница Н. Буракова у подшивки «Школьной правды» за 1994-1995 уч. год

зеты не оставляют читателя равнодушным и спустя 30-40 лет!..

В те времена выпускалась даже световая газета, которую показывали с

раза в месяц и постоянно была насыщена информацией, анализировала, подводила итоги, всегда поддерживала новые, полные начинания. Широкая, постоянно действующая юнкорская сеть Пресс-центра позволяла



«Школьная правда» — постоянный участник походной агитпрограммы

газете охватить своим вниманием все стороны школьной жизни, всегда быть в центре событий.

Ученики всегда с интересом воспринимали газетную информацию, но не всю одинаково. Читателей можно было разделить на группы: одним нравилось читать о спорте, другим о мероприятиях, праздниках, третьим — о походах. Были и такие, которым нравилось читать обо всём и иногда даже собственные статьи и при этом наблюдать за реакцией на эту статью других читателей.

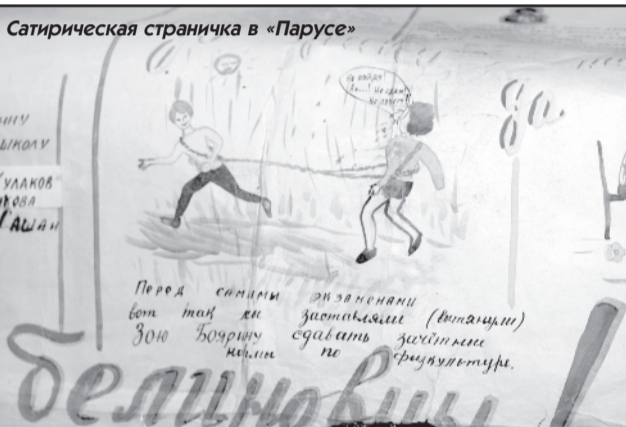
Что же хорошего даёт школьная стенгазета и есть ли у неё недостатки?

«Школьная правда» с самого своего появления стала притягивать к себе всех творческих личностей интерната: писателей, художников, юнкоров (юных кор-

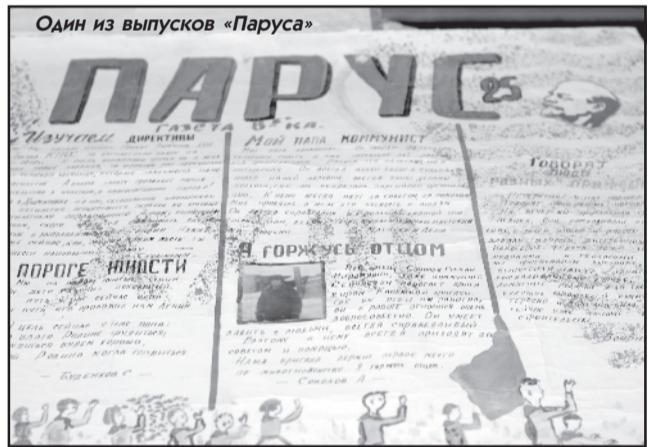
респондентов). Вместе с этим она сама становилась всё интересней и интересней, и поэтому к ней всё тянулись и тянулись новые дарования и простые читатели. Пожалуй, третья часть всех воспитанников школы-интерната середины 1980-х-начала 2000-х годов хоть как-то была связана с выпуском газеты.

Оказалось, что у «Школьной правды» были и свои недостатки, которые удалось выяснить выпускнику 1998 года, учащемуся школы-интерната Павлу Шатрову, который в своё время провел исследование о развитии стенной печати в нашем учреждении. По результатам проведенного опроса было выявлено:

- во-первых, в газете мало юмора;
- во-вторых, газета слабо освещает такую серьезную проблему, как наркомания, в то время как в городе это стало распространенным явлением;
- в-третьих, ребята хотят видеть на страницах газеты побольше политической информации;
- в-четвертых, газете надо поднять проблему «городских» ребят, пришедших учиться в школу-интернат, так как их адаптация проходит весьма сложно.



ниях с товарищами, с учителями. И нам удавалось решать эти проблемы, как правило, коллегиально: на собраниях, на советах отряда и ... через газету. Та-



выпускалась ежедневная газета «Ну, погоди!». Даже сейчас, просматривая эти газеты, остаешься под сильным впечатлением. Газета была сатирической, острой и очень действенной. По рассказам педагога, ребята с нетерпением ждали своей

помощью эпидиаскопа. В ней были юмористические дружеские шаржи и хлесткие карикатуры, озвучиваемые задорными и ехидными голосами на комсомольских собраниях.

В середине — второй половине 1990-х годов традицию выпуска внутриклассных газет продолжила педагог Александра Борисовна Губенко, воспитатель и учитель географии. Но уже в последние десятилетия такие газеты перестали выпускаться в классах, и единственной ставшей активно действующей оставалась «Школьная правда», стенгазета школы-интерната им. Ф.Э. Дзержинского, издаваемая в учреждении с 1986 года по инициативе и под руководством А.Д. Черепниной. Газета издавалась два



«Школьная правда» — источник многочисленных воспоминаний и эмоций!

не пропускала, не проходила мимо разгильдяйства, безалаберности, любых нарушений. Что-то у кого-то «не клеится» — «Парус» тут как тут; у

очереди выпускать газету, а после её выхода устраивали давку в кабинете, пытались прорваться к стенду, где вешивался номер. И, видимо, не зря, поскольку эти га-

Не очень давно был введен этот праздник — в 1992 году на первый в истории Международной академии информатизации форум съехалось более десяти тысяч ученых из разных стран. День открытия форума, 26 ноября, и решено было отмечать как Всемирный день информации. Официальную регистрацию в ЮНЕСКО он получил уже в 1994 году. С тех пор это профессиональный праздник всех работников средств массовой информации, радио и телевидения, издательств, полиграфии, книжной торговли — всех, кто обеспечивает обмен любой информацией.

За долгие годы существования человечества накопилось множество способов передачи информации, и, если в Древней



Легендарный «Парус» - стенгазета размером в четыре ватманских листа!

Греции люди зажигали в горах цепочку костров и таким образом передавали необходимую информацию, то сейчас прогресс пришел к тому, что информация с помощью сети Интернет передается огромному количеству людей за считанные минуты, вне зависимости от того, на каком расстоянии эти люди находятся. И хотя наступил век компьютеризации, всё же такие средства массовой информации как газеты были и есть одним из главных способов донесения её (информации) до людей. В связи с этим хочу рассказать о становлении и развитии стенной печати в нашем учреждении, поскольку эта тема, на мой взгляд, интересна и, возможно, для кого-либо окажется и полезной.

Ещё в начале своего существования школа-ин-

В своем исследовании автор делает вывод, что газета школе необходима. Она всегда и везде является мощным средством воздействия на умы. Она может улучшить настроение, а может и заставить задуматься над своим поведением. В общем, газета — отличный помощник воспитателю, но в первую очередь — ученикам.

«Школьная правда» выпускается в нашем учреждении и по сей день, хотя, к сожалению, уже не регулярно, а от случая к случаю. Хочется надеяться, что в 2016 году мы всё-таки отметим её 30-летний юбилей.

Елена САТТАРОВА, Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского. При написании статьи использованы материалы исследовательской работы Павла Шатрова «Пусть газета станет другом и помощником»