Не лишайте детей детства!

У ребенка в большой семье всегда есть риск превратиться в маленького взрослого. Сказывается нехватка рук: если раньше родителям помогали бабушки и дедушки, то сегодня многодетная мама наедине с малышами – не редкость.Ребенок или помощник?Когда маме не с кем делить тяготы, а папа на работе, на роль помощника «лучше всего» подходит ребенок.

Обычно дети с большой радостью помогают мамам, это дает им самоуважение. Но одновременно – приводит к эмоциональным изменениям. Во-первых, дети становятся слишком серьезными. Обычно этому риску подвергаются старшие девочки. Мальчикам приходится легче: мама не просит их помогать по дому, их не оставляют нянчиться с малышами. А вот старших девочек на Руси традиционно называли няньками – в XXI веке ситуация не изменилась.

СЕРЬЕЗНЫЕ НЕ ПО ВОЗРАСТУ

Если старший ребенок станет не по возрасту серьезным, это будет мешать ему играть со своими братьями и сестрами. Для старшего ребенка, наделенного родительскими полномочиями, существует даже специальный термин – «парентификация» старшего ребенка (от англ. Parents – родители). Парентификация – это попытка сделать из ребенка третьего родителя. Псевдородительские обязанности и полномочия не дают «маленькому родителю» на равных общаться с братьями и сестрами. Кроме того, с течением времени, по мере того как младшие дети становятся старше, они все меньше понимают и принимают диктат со стороны старших детей в семье. Помимо этого, ранняя взрослость может мешать старшему дружить с ровесниками, потому что в среде сверстников общение строится на равном партнерстве, а старший ребенок привык командовать несмышлеными – младшими братьями и сестрами. Используя старшего ребенка как помощника, не перегните палку! Трудовое воспитание полезно, лишь когда родитель на практике и собственном детском опыте представляет себе, о чем идет речь, знает чувство меры. Если вас воспитывали таким образом, что ваша детская помощь была востребована, вы знаете, каково это – быть ответственным за «взрослые дела», когда ты еще ребенок. Если родители сами не были активными помощниками в многодетной семье, то часто их общение со старшими детьми превращается в своеобразный открытый эксперимент.

Второго детства у ваших детей не будет!

Ребенок взрослым побыть всегда успеет. А вот второго детства у него точно не будет... Детство – синоним беззаботности, игр, смеха, гулянья допоздна во дворе. И это правильно! Это ведь тоже очень важные детские «дела», имеющие непосредственное влияние на формирование гармоничной личности ребенка.Над интеллектуальными и хозяйственными нагрузками первенцев стоит серьезно задуматься, особенно тем, у кого есть старшие девочки. Даже если вам кажется, что все в порядке, стоит привлечь внешних экспертов – спросить совета у друзей, педагогов, людей, которые хорошо знают вашу семью, но личного интереса не имеют. Бабушки и дедушки в качестве экспертов не очень подходят, так как они довольно пристрастны.Часто полезно бывает попробовать на время поменять старшего ребенка местами с более младшим – пусть обменяются ролями и обязанностями. Если старшие дети сами слишком стремятся быть «няньками» и «маминими помощниками», то им можно прямо и честно говорить, чтобы не торопились: «Еще успеешь побыть взрослым!» Ведь когда ваш сын или дочь никогда не шалят, не веселятся, забыв обо всем на свете, когда они слишком «правильные» – это тревожный признак.

Когда старших детей несколько

Если в семье двое или трое детей, которые могут делать работу по дому, то лучший способ распределить обязанности – дежурство. Например, после обеда посуду моет один, после ужина – другой. Кроме того, за собой ребенок должен всегда ухаживать сам: поиграл – убрал игрушки, пришел с улицы – помыл ботинки.Дальше следующая ступенька – ребенок помогает маме, убрал свои ботинки – и заодно мамины. Надо быть осторожным, когда, к примеру, даешь одному из детей задание убирать ботинки за братьями и сестрами – в ответ на такое можно услышать вполне логичное: «А почему я?» Поощрения стоит выбирать в зависимости от того, что любит ребенок.

Ирина КОНЕВА

ДЕТСКОЕ ВРЕМЯ

ИЩУ МАМУ И ПАПУ

Кристина П., июль 1999 г.р. Эмоциональная, яркая девочка. Кристина предпочитает быть в центре внимания, поэтому много времени посвящает танцам и внешнему виду. К ее мнению прислушиваются другие девочки. В свободное время Кристина любит читать журналы, смотреть фильмы. Есть младший брат.

Светлана К., май 1999 г.р. Света по характеру- лидер. Она грамотно может организовать коллектив, для проведения совместного досуга или выполнения хозяйственного поручения. Девочка разносторонняя и активная, посещает танцевальный и вокальный кружки, имеет личные достижения в этих сферах. Воспитатели говорят, что на Свету всегда можно положиться.

По вопросам семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения, обращаться в Лесосибирский филиал КГКУ "Центр развития семейных форм воспитания" по адресу: г. Лесосибирск, ул. Мира, 2, каб. 205 Телефон (839145) 5-34-52

Учащиеся правового класса Лесосибирска посетили тир городской полиции

В Лесосибирске стражи порядка организовали для учащихся правового класса экскурсию в полицейский тир.

Инспектор по вооружению городского отдела внутренних дел Олег Слонов рассказал подросткам о том, как проводятся занятия по огневой подготовке. При этом он обратил внимание на серьезность и важность учебных тренировок для сотрудников полиции. Ведь ежедневно им приходится выполнять непростые задачи по охране общественного порядка и защите граждан от преступных посягательств.

Затем ребят познакомили с оружием, которое используют в служебной деятельности полицейские, предоставив возможность потренироваться в сборке и разборке пистолета и автомата.

Завершилась экскурсия соревнованиями по стрельбе на электронном тренажере.

«Я впервые увидел своими глазами, как обучают полицейских стрельбе из пистолета, и понял, что это непросто. С удовольствием приду сюда в следующий раз, чтобы ближе познакомиться с тонкостями службы в полиции», - отметил десятиклассник Глеб Зайцев.

Евгения ЕВСЕЕВА, по информации ОМВД России по г. Лесосибирску