

Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?

С самого детства наши девочки и сыновья играют в различные игры, именно в этот период происходит первая «примерка» профессий на себя. В раннем возрасте она строится лишь на эмоциональном уровне: «хочу быть парикмахером, чтобы делать маме красивые прически», «хочу быть водителем, чтобы папа пустил за руль своей машины», «хочу быть доктором, чтобы лечить Мурзика, когда у него болит лапка».

Дети растут, а с ними растут и их требования к будущей профессии; выбор становится уже более осознанным, однако вместе с пониманием всей серьезности принятия решения появляются тревоги и опасения. Именно в этот период подросткам так нужна поддержка и помощь родителей. Ведь сложнее всего для ребенка — именно определиться с выбором: кем стать?

Взрослые с высоты своего опыта и «уже набитых шишек» могут помочь правильно определить склонности ребенка к различным профессиям, а также его слабые и сильные стороны как личности. Одобрение и поддержка со стороны взрослого помогут также подростку стать более уверенным в себе, а, значит, и добавят целеустремленности.

Нередко дети и их родители неверно подходят



к выбору будущей специальности. Давайте посмотрим на эти ошибки со стороны и не будем допускать их сами.

Выбор «за кампанию» — ошибка № 1. Подросток: «Любимая подруга Ира поступает на архитектора — я тоже пойду с ней. Нам же нравится одно и то же, да и вместе будет веселее».

Выбор «по престижности» — ошибка № 2. Все люди разные; способности, склонности, перспективы у всех тоже разнятся. Профессия должна подбираться исключительно «под себя».

Выбор профессии «по престижности» — ошибка № 2. Подросток: «Сейчас престижно быть юристом; я тоже пойду на юридический. Да и будущая зарплата неплохая».

Выбор профессии «по престижности» — ошибка № 2. При таком выборе можно в будущем просто не найти место работы (как правило, престижное — очень распространённое), и, что самое ужасное, если

выбранная профессия не подходит ребёнку по темпераменту, она будет ему не интересна, а, значит, и отяготительна. Подросток: «Моя бабушка — медик. Это у нас семейное. К тому же мама говорит, что эта профессия — самая полезная для родных и близких. Буду медиком!».

Выбор родителей — ошибка № 3. Если мама говорит, что это — лучшая из будущих профессий, то почему же она сама не стала врачом?! Нереализованные собственные мечты или, что еще хуже, необходимость определения профессии по «наследственности» — не самый удачный выбор. У вашего ребенка есть своё «Я», свои желания и свои способности. Это и должно учитываться в первую очередь.

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Подросток: «В школе мне больше всего нравится литература, и я хорошо пишу сочинения. Пойду на журналистику».

Выбор «по предмету в школе» — ошибка № 4. Любая из профессий — это не только профилирующий предмет, это и условия работы, сфера деятельности и другое. Журналист, например, должен быть по своей природе коммуникабелен, он должен вызывать доверие во взаимоотношениях. К тому же, сама работа часто предполагает командировки. А если у вас достаточно замкнутый ребенок, не любящий перемены и активных событий, то, возможно, с этими способностями ему лучше выбрать профессию цензора или корректора.

На самом деле, чтобы сделать правильный выбор будущей профессии, достаточно трезво и сумо оценить три параметра: чего ХОЧЕТ ребенок? (какие профессии ему нравятся? чем бы ему хотелось заниматься каждый день?); что он реально МОЖЕТ? (требования к выполнению каждой профессии); что НУЖНО? (реальность поиска определённой работы, в каких ВУЗах её можно получить?).

А дальше сын или дочь вместе с вами (а не наоборот) выбирают несколько вариантов будущей профессии, по каждому из них определяют достоинства и недостатки. И как только ваш ребенок решил, кем стать, можно смело подбирать учебные заведения, готовиться к экзаменам или собеседованию и поступать.

По вопросам семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения, обращаться в Лесосибирский филиал КГКУ «Центр развития

семейных форм воспитания» по адресу: г. Лесосибирск, ул. Мира, 2, каб. 205

Телефон (839145) 5-34-52

Телефон (839145) 5-34-52

Телефон (839145) 5-34-52



Сергей А., октябрь 2003 г.р. Спокойный, немного замкнутый мальчик. Сереже нравится проводить время на тренировках, он с удовольствием выполняет физические упражнения, старается достичь хороших результатов.



Павел Д., июль 2005 г.р. Общительный, харизматичный мальчик. Паша интересный собеседник и разносторонне развитая личность. Мальчик умеет играть в шахматы, с удовольствием вышивает. В школе с большим удовольствием Паша посещает предметы гуманитарного цикла, математика у него вызывает некоторые затруднения. На досуге мальчику нравится смотреть телевизионные юмористические программы, детские передачи, мультфильмы.

По вопросам семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения, обращаться в Лесосибирский филиал КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» по адресу: г. Лесосибирск, ул. Мира, 2, каб. 205

Телефон (839145) 5-34-52

Как распознать, что ребенок употребляет курительные смеси? Что делать?

Признаки употребления, которые должны насторожить:

- ребенок стал слишком возбужденным или наоборот вялым и заторможенным;
- наблюдается повышенная или пониженная работоспособность;
- ухудшается память, снижается успеваемость;
- появляется безразличие, быстрая смена настроения;
- имеет место бессонница или излишняя сонливость;
- ребенок без причин часто и длительно отсутствует дома;
- постоянно просит денег, из дома пропадают ценные вещи;
- меняется внешний вид ребенка: появляется бледность либо покраснение кожи, расширены или сужены зрачки, хронический кашель, нарушена ко-

ординация движения, расстройство пищеварения и потеря аппетита (его повышение) и веса.

Другие значимые для родителей признаки ранней наркотизации детей:

Резкое отстранение от родителей, запирается в своей комнате. Распросы, (даже самые деликатные) вызывают у него вспышку гнева.

Меняется круг общения ребенка, прежние друзья исчезают, новые предпочитают как можно меньше контактировать с Вами, почти ничего не сообщают о себе.

Ваш «семейный» дом постепенно превращается в «штаб-квартиру» — часто звонит телефон, Ваш ребенок в присутствии посторонних не разговаривает открыто, а использует намеки, жаргон, условные «слова — коды».

Меняется характер ребенка. Его не интересует то, что раньше имело

значение: семья, учеба, увлечения. Появляется раздражительность, вспыльчивость, капризность, эгоизм, лживость.

Иногда необычное состояние Вашего ребенка: похоже на опьянение, но без запаха алкоголя; нарушена координация движений, речь, появляется нелепый смех. Конкретные признаки опьянения зависят от вида вещества.

Если вы заметили, что имеется хотя бы одна из причин, это повод задуматься и сменить отношение к ребенку и его окружению. Ребенок должен знать, что его любят и ценят таким, какой он есть. Он должен быть уверен, что его всегда поддержат и поймут в любом случае.

Этого может быть недостаточно.

В любом возрасте с ребенком необходимо проводить доверитель-

ные беседы и рассказывать, чем может обернуться употребление курительных смесей и наркотиков. Но тема бесед должна быть разной и зависит от возраста ребенка.

Ребенку 9-11 лет

В этом возрасте дети еще не осознают вред, наносимый здоровью спайсами или наркотиками. Значит необходимо рассказать ребенку о том вреде, который может нанести употребление курительных смесей или наркотиков. Не надо бояться сгущать краски. Наоборот, чем ярче Вы опишите состояние тех, кто это употребляет, тем лучше это врежется в память ребенка.

Научите ребенка говорить «Нет». Если ребенок будет знать, чем это может закончиться, то ему легче будет отказаться даже в среде своих ровесников.

Ребенку 12-14 лет

Это особенно опасный возраст! В этот период — переходный возраст, в котором даже в благополучных семьях, дети начинают конфликтовать с родителями. Для этого возраста важно мнение ровесников.

Дети в этом возрасте особенно трепетно относятся к своей внешности. Беседы надо строить так, объясняя какой непоправимый вред внешности наносит употребление спайсов и наркотиков.

Посоветуйте ребенку найти интересное увлечение, например, занятие в спортивной секции или музыкой.

Ребенку 15-17 лет

В этом возрасте подростки уже многое знают о наркотиках и курительных смесях. Знают, как действуют пробные и случайные употребле-

ния от ровесников. Для того, чтобы категорически ответить отказом на предложение покурить смесь, они должны твердо знать, что это им, действительно не надо.

В этом возрасте дети впечатлительные и идеализируют свою будущую жизнь. В беседах надо рисовать им их перспективы, даже если порой это могут быть несбыточные мечты. Подростки должны знать, что свою жизнь они делают сами.

Уважаемые родители! Относитесь внимательнее к тому, чем занимаются Ваши дети, интересуйтесь их жизнью, проводите профилактические беседы в семье. Только тогда вы сможете помочь им избежать роковой ошибки.

Евгения ЕВСЕВА, ОМВД России по г. Лесосибирску