



Как «разговорить» малыша?

Никто не может точно предсказать, когда его ребенок начнет говорить. У каждого малыша формирование речи происходит индивидуально. Многие родители мечтают о том, чтобы их ребенок как можно быстрее начал активно разговаривать. Однако форсировать события не стоит. Каждый этап речевого развития должен пройти правильно. Если малыш начал разговаривать предложениями раньше своих сверстников, это скорее повод для беспокойства. Ведь детская нервная система с трудом справляется с большим количеством информации. Чрезмерно активные и частые занятия могут привести к повышенной возбудимости, потере аппетита, бессоннице и даже к патологиям в нервной системе. Чтобы этого из-

бежать, занимайтесь с ребенком очень аккуратно и понемногу. Однако может возникнуть и противоположная ситуация: возраст ребенка приближается к трем годам, а он еще совсем не говорит. В этом случае вы должны помочь своему малышу.

По каким причинам ребенок может отставать в речевом развитии? Одна из причин — частое употребление упрощенных слов. Если вы заметили, что малыш постоянно упрощает свою речь (машина — «би-би», собака — «ав-ав» и т.д.), обратите внимание на то, как сами разговариваете с ним. Собственным примером приучайте ребенка говорить правильно. Иногда родители пытаются заманить свое присутствие в жизни малыша мультфильмами и многочисленными игрушками. Это тоже ведет

к отставанию речевого развития ребенка. Вы можете исправить положение, сократив количество игрушек и увеличив эмоциональный контакт.

Чаще играйте с крохой, рассказывайте ему истории и сказки, читайте книги. Существует еще одна причина задержки речевого развития. Она обусловлена тем, что родители часто выражают свои чувства жестами, прикосновениями, улыбкой, забывая про слова. Чтобы научить ребенка выражать эмоции не только телом, но и речью, поясняйте ему свои действия и чувства. Даже если вам кажется, что в этот момент ничего говорить не нужно. Обязательно отвечайте на вопросы крохи, поддерживайте диалог, комментируйте различные действия и ситуации. И не забывайте о том, что ребенок развивается в игре. Специальные занятия и игры помогут расширить кругозор малыша, научат его говорить понятно, отличать звуки друг от друга. Вот несколько примерных игр, направленных на развитие речи ребенка.

«Ты знаешь это слово?» Эта игра подходит для ребенка младше трех лет. Занятие учит понимать смысл слов. Например, скажите слово

«суп», указав на тарелку с первым блюдом. Потом пусть кто-нибудь из членов семьи повторит сказанное вами слово. После этого попросите ребенка произнести его. Если у крохи возникают трудности с произношением, повторите слово несколько раз. Новые слова вводите постепенно. Сначала произнесите два знакомых слова, а потом вводите новое. Проговаривая те слова, которые ему уже известны, малыш повторит и то, которое он еще не знает.

«Коротко и ясно». Ребенку старше трех лет будет полезно следующее занятие. Эта игра обогащает словарный запас крохи, развивает внимание и логику. Вы даете краткое описание предмета или его функции. Малыш должен заменить вашу фразу одним словом. Например: — Этот предмет стеклянный, высокий. В него мама ставит цветы. (Ваза) — Предмет с ручкой и зубчиками. Им причешьются. (Расческа) — Предмет, который листают, читают и рассматривают. (Книжка)

«Зоопарк». Эта игра предназначена для детей от трех до шести лет. Занятие развивает воображение малыша, учит отличать взрослых животных от детенышей, а так же тренирует артикуляцию крохи.



Руслан М., июль 2013 г.р. Очаровательный, приятный ребенок. Увлекается в манеже, играет с погремушками.

Демьян П., Приятный в общении молодой человек, добрый и вежливый, любит мужские увлечения - шахматы, шашки, настольный футбол. Самый любимый предмет - математика.



По вопросам семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения, обращаться в Лесосибирский филиал КГКУ "Центр развития семейных форм воспитания" по адресу: г. Лесосибирск, ул. Мира, 2, каб. 205 Телефон (839145) 5-34-52

Сотрудники ГИБДД и дошколята Лесосибирска путешествовали в страну дорожных знаков

В рамках «Декады дорожной безопасности детей» дорожные полицейские совместно с педагогами дошкольного учреждения «Улыбка» провели профилактическое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков». Цель данного мероприятия - адаптация детей к интенсивному движению транспорта в городе после летнего отдыха.

Ребята путешествовали по стране дорожных знаков под девизом: «Красный свет - стой! Желтый вспыхнул - подожди! Зеленый свет - иди!». В ходе мероприятия ребятам предстояло ответить на вопросы инспектора ГИБДД: «Где можно переходить дорогу?», «Как называется дорожка для пешеходов?», «Кто регулирует дорожное движение?». В игровой форме малыши вместе с героями из мультфильмов вспомнили основные дорожные знаки, как правильно переходить дорогу.

Сотрудники ГИБДД уверены, что подобного рода мероприятия способствуют закреплению навыков безопасного поведения на проезжей части, воспитанию законопослушных участников дорожного движения.

Инна КРЯЧКОВА, ОГИБДД Отдела МВД России по г. Лесосибирску



Сотрудники ГИБДД Лесосибирска провели день безопасности дорожного движения

В рамках «Декады дорожной безопасности детей» Целью мероприятия являются профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и адаптация детей с ограниченными возможностями к условиям интенсивного дорожного движения в городе.



Одним из мероприятий был классный час в старших классах, где ребята вместе с инспектором по пропаганде вспомнили основные правила дорожного движения и необходимости строгого соблюдения.

Особую реакцию детей, вызвала вторая часть мероприятия, где дети средних классов участвовали в интеллектуальной викторине «Знаем правила движения, как таблицы умножения», в которой участники команд собирали дорожные знаки, отгадывали ребусы, загадки. В заключение викторины учащиеся устроили импровизированный экзамен по знанию дорожной обстановки при следовании в школу и обратно, а также умение предвидеть и выходить из сложных дорожных ситуаций.

С совсем маленьким ученикам школы провели сюжетно-ролевую игру «Упрямый лягушонок» по Пра-

